

Instituto Psicopedagógico EOS Perú

Revista Digital EOS PERÚ

Rev. digit. EOS Perú

Vol. 3(1) 2014

Revista del Instituto Psicopedagógico EOS Perú

ISSN publicación electrónica 2312-5136

Autoridades institucionales

Alejandro Dioses Chocano
Director General del Instituto EOS Perú

Claudia Guevara Cordero
Directora de la Revista Digital EOS Perú

Comité Editorial

Fanny Monge Teramae.
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Carmen Isabel Inca Maldonado.
Universidad Marcelino Champagnat

Oscar Huamaní Porras.
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

David Salas Gil.
Instituto Psicopedagógico EOS Perú

Comité consultivo nacional

Noemí Sotelo López
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Rosa Elena Huerta Rosales
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Emir Valencia Romero
Hospital Honorio Delgado Hideyo-Noguchi

José Chávez Zamora
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Comité consultivo internacional

Miguel Martínez García.
Instituto de Orientación Psicológica EOS España

José Luis Galve Manzano.
CIDEAS, España

Antonio Vallés Arándiga.
Universidad de Alicante

Víctor Acosta Rodríguez.
Universidad de La Laguna

Sylvia Defior Citoler.
Universidad de Granada

Instituto Psicopedagógico EOS Perú, Lima, Perú

Abril, 2014

Dirección postal: Lima 34

Av. El Sauce 547, Urb. Los Sauces – Surquillo, Lima, Perú.

Teléfono: 271-6047

Página web: <http://www.eosperu.com>

Para correspondencia y canje escribir al siguiente correo electrónico:

eos@eosperu.net

La Revista Digital EOS Perú es una revista semestral financiada por el Instituto Psicopedagógico EOS Perú, Lima, Perú. La cobertura temática de esta revista abarca a publicaciones sobre Psicología Educativa, Clínica y temas afines.

ISSN versión electrónica 2312-5136

Derechos reservados

Teléfono: 271-6047.

NOTA: Los artículos publicados son de responsabilidad exclusiva de los autores. La revista no necesariamente avala los contenidos aquí vertidos.

Se permite la reproducción total o parcial citando la fuente.

Instituto Psicopedagógico EOS Perú

Revista Digital EOS Perú
Rev. digit. EOS Perú

Vol. 3 (1) 2014

Revista del Instituto Psicopedagógico EOS Perú

CONTENIDO

EDITORIAL	5
EMOCIONES Y SENTIMIENTOS EN EL ACOSO ESCOLAR – PARTE I. <i>Antonio Vallés Arándiga.....</i>	7
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PRAGMÁTICAS EN LA INFANCIA. <i>Oscar Huamaní Condori.....</i>	19
NUEVOS CONCEPTOS SOBRE LA DEFICIENCIA, DISCAPACIDAD Y MINUSVALÍA DE LOS AÑOS 80 <i>David Parra.....</i>	27
MÉTODO ICÓNICO Y LA MEJORA DE LAS HABILIDADES INFERENCIALES DE LECTURA EN NIÑOS DE PRIMARIA. <i>Jhon Holguin.....</i>	31
ALGUNOS ALCANCES PARA EL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. <i>Alejandro Dioses Ch. y David Salas G.....</i>	39
PROCEDIMIENTOS	
NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA Y/O TEÓRICA, ORIGINALES, PARA SU PUBLICACIÓN EN LA REVISTA DIGITAL EOS PERÚ DEL INSTITUTO PSICOPEDAGÓGICO EOS PERÚ.....	49

EDITORIAL

De acuerdo a la información que aparece en los medios de comunicación, la situación económica del Perú ha evolucionado favorablemente en los últimos quince años, aun así, se observa en muchos aspectos, una muy significativa brecha entre los diversos sectores de nuestra sociedad. Hoy quiero llamar brevemente la atención sobre uno de estos, la educación.

Para todos los que trabajamos en este contexto, es común ver que los diferentes modelos de crecimiento económico destacan el papel que cumple el denominado, “capital humano”, planteándose que aquellas personas con mayor nivel de educación, poseen estándares más elevados de productividad, como también, mejores competencias, capacidades y habilidades para adecuar las tecnologías a sus necesidades y la posibilidad de innovar procesos, de tal manera que respondan a demandas locales, en pocas palabras, se plantea la existencia de una relación causal y positiva entre, conocimientos y habilidades cognitivas y socioemocionales, con el crecimiento económico, lo que implica una permanente actualización y perfeccionamiento de los profesionales que tendrán la responsabilidad de educar a las nuevas generaciones.

En esta perspectiva, el Instituto Psicopedagógico EOS Perú, considera que tiene una gran responsabilidad, por ello, estima que su Revista Digital EOS Perú, al ser un documento de alta calidad y libre acceso, aporta elementos que permiten a todos los colegas estar actualizados permanentemente para responder a las exigencias cambiantes de la educación; pero no solo ello, también busca ser un espacio que permita la visibilidad del trabajo diario que realizan los diferentes profesionales, ya que estamos convencidos de la necesidad de un intercambio permanente de información, en el que la investigación, debe ser el principal pilar.

Este tercer número de nuestra revista presenta artículos escritos por especialistas de reconocida trayectoria y experiencia, como Antonio Vallés, David Parra y Oscar Huamaní; y profesionales jóvenes como Jhon Holguín y David Salas. Aportando todos ellos, reflexiones y datos empíricos.

Finalmente, desearles que el año 2014 sea de muchos éxitos para ustedes y reiterarles nuestro compromiso de seguir coadyuvando en su actualización y perfeccionamiento mediante nuestro Departamento de Capacitación, Actualización y Perfeccionamiento.

LA DIRECTORA